



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

на РМО дошкольных образовательных учреждений

(протокол от 14.12.2020 №5)

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
системы дошкольного образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга.**

Критерий: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

**Составитель:
Коренева-Леонтьева Е.В.,
методист**

**Санкт-Петербург,
2020**

Оглавление

Пояснительная записка	3
I. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:	4
II. Адресные рекомендации по результатам анализа:	6
A. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	6
Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	8
В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	8
Приложения	9
Приложение 1. Перечень оцениваемых организаций	9
Приложение 2. Аналитические статистические материалы	11

Пояснительная записка

Условные обозначения:

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (методика 2019 года).

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОДОД – отделение дошкольного образования детей.

ОО – образовательные организации.

ООПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования Образовательных организаций.

ПДС – постоянно-действующий семинар.

РМО – районное методическое объединение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель мониторинга: повысить качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Задачи мониторинга:

1. Определить долю руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете.
2. Определить долю ДОО, в которых функционирует ВСОКО.
3. Определить долю ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующих показателям МКДО 90 на уровне 3-5.

Основание проведения мониторинга: поручение начальника отдела образования Василеостровского района.

Информация об образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге представлена в приложении 1.

Способ проведения (методы): статистический анализ выгрузок с вкладок “Документы”, «Должности», «Сотрудники» АИС “Параграф ДОУ район”, документальный анализ, метод экспертной оценки, на основе контент-анализа.

Показатели мониторинга: Шкалы МКДО 86, 87, 88, 89, 90.

Сроки проведения: январь - декабрь 2020 года.

Использование результатов мониторинга: результаты мониторинга используются для разработки адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, разработке методических материалов, направляемых участникам образовательных отношений.

I. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:

Параметр	Выводы	Факторы, определяющие результаты	Дефициты	Успешные практики	Распределение данных по уровням качества
1. Показатель: доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;					
МКДО 86	Средний уровень по району – 1,93. Требуется работа по повышению качества.	Наличие положительных заключений госпознадзора и Роспотребнадзора, позволяющих получить лицензии. Отсутствие единой районной модели оценки качества в отдельной организации. Отсутствие финансовой самостоятельности у ДОО района.	1.1 ОДОД 4 и ОДОД 5 не имеют лицензии 1.2 В районе нет образовательных организаций, у которых отсутствовали бы вакансии. 1.3 38,18% руководителей не имеют дополнительного профессионального образования в области менеджмента образования.	Не выявлены	0 уровень: 4% 1 уровень: 0% 2 уровень: 96% 3 уровень: 0% 4 уровень: 0% 5 уровень: 0%

			1.4 Отсутствие модели организационных управленческих процессов, прописанных для ДОО и ОДОДов		
МКДО 87	Средний уровень по району – 3,72	Система наставничества реализуется централизованно, в конкретных организациях ДОО не рекомендуется использовать данную систему (рекомендация районного педагогического профсоюза).	1.5 Требуется разработка районной системы признания и вознаграждения, основанной на регулярной комплексной индивидуальной оценки личной эффективности сотрудников ДОО.	Не выявлены	0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 0% 3 уровень: 27% 4 уровень: 73% 5 уровень: 0%
МКДО 88	Средний уровень по району – 2,72	Требуется разработка отдельных документов по оценке качества структурных подразделений дошкольного образования школ.	1.6 Не проводится анализ рынка труда и его влияния на лояльность сотрудников.	Не выявлены	0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 27% 3 уровень: 73% 4 уровень: 0% 5 уровень: 0%
2. доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;					
МКДО 89	Средний уровень по району – 2,72	1.7 Отсутствие единого валидного инструментария.	1.7 Используемый для внутренней оценки качества инструментарий (МКДО-2019), в настоящее время находится в стадии апробации. Объем измерений в МКДО-2019 не дает возможности проводить его полностью дважды в год.	Не выявлены	0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 27% 3 уровень: 73% 4 уровень: 0% 5 уровень: 0%
3. доля ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующая показателям МКДО 90 на уровне 3-5;					

МКДО 90	Средний уровень по району – 4,23	1.8 Наличие единого шаблона программы развития ДОО в районе, разработанного специалистами ИМЦ. Отделения дошкольного образования детей разрабатывали свой проект в рамках программ развития школ самостоятельно.	Не выявлены.	Все ДОО района	0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 27% 3 уровень: 0% 4 уровень: 0% 5 уровень: 73%
---------	----------------------------------	---	--------------	----------------	--

II. Адресные рекомендации по результатам анализа:

А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех	<p>1.1 ОДОД 4 и ОДОД 5 не имеют лицензии.</p> <p>1.2 В районе нет образовательных организаций, у которых отсутствовали бы вакансии.</p> <p>1.3 38,18% руководителей не имеют дополнительного профессионального образования в области менеджмента образования.</p> <p>1.6 Не проводится анализ рынка труда и его влияния на лояльность сотрудников.</p>	<p>1.1 <i>Руководство ОДОД 4, 5</i> После вступления в силу нового санитарного законодательства рассмотреть вопрос о получении заключений Роспотребнадзора и подачу документов на лицензию.</p> <p>1.2, 1.6 <i>Руководство ОО</i> Пройти повышение квалификации по подбору и оценке персонала, анализу рынка труда и влияния его на лояльность сотрудников.</p> <p>1.3 <i>Руководство ОДОД 2, 15, 18, 24, 27. 35, 36, 576, 586; ДОУ 3, 4, 16, 20, 27, 29, 32, 33, 42, 45, 51, 53</i> Получить дополнительное образование в области организационного управления.</p>	<p>1.6 <i>ИМЦ Василеостровского района</i> Поручение отдела образования специалистам ИМЦ Василеостровского района о проведении исследования анализа рынка труда Санкт-Петербурга с целью определения его влияния на лояльность сотрудников образовательных организаций Василеостровского района и ознакомлении с результатами исследования администрации образовательных организаций района в рамках совещания по кадровой политике образовательных организаций.</p>

ДОО в муниципалитете;			
доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;	1.7 Используемый для внутренней оценки качества инструментарий (МКДО-2019), в настоящее время находится в стадии апробации. Объем измерений в МКДО-2019 не дает возможности проводить его полностью дважды в год.	<p><i>1.7 Рекомендация ИМЦ Василеостровского района</i></p> <p>Переход на МКДО-2020 в 2021 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогов в рамках РМО о методике МКДО-2020; - определение списка локальных нормативных актов, подлежащих корректировке или созданию в ОО в рамках подготовки к внедрению МКДО-2020; - Мониторинг раздела «Документы» официальных сайтов дошкольных образовательных организаций Василеостровского района (наличие Положения о ВСОКО); - РМО: обзор существующих подходов, процедур и инструментов ВСОКО; - Проведение семинара «Проектирование ВСОКО как аспект профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»; - Документарная проверка локальных актов, регулирующих проведение ВСОКО в дошкольных образовательных организациях Василеостровского района. 	<p><i>1.7 Рекомендация ИМЦ Василеостровского района</i></p> <p>Провести корректировку Положения о мониторинге дошкольного образования с целью перевода его на МКДО-2020</p>
доля ДОО, в которых разработано	1.8 Отделения дошкольного образования детей разработано	<i>1.8 Рекомендация ИМЦ Василеостровского района</i>	Не требуется

тана программа развития, соответствующих показателям МКДО 90 на уровне 3-5;	вали свой проект в рамках программ развития школ самостоятельно.	При разработке шаблонов программ развития сделать отдельный шаблон для образовательных организаций, имеющих структурные подразделения дошкольного образования.	
---	--	--	--

Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
доля ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующих показателям МКДО 90 на уровне 3-5;	1.8 Наличие единого шаблона программы развития ДОО в районе, разработанного специалистами ИМЦ привело к превосходному качеству программ развития у всех детских садов района привело к «превосходному качеству» по шкале МКДО программ развития во всех ДОО района.	<i>Рекомендации ИМЦ:</i> Перенести успешную практику работы с шаблонами локальных нормативных актов на внедрение всех видов новых нормативных документов.

В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории
------------	--------	--

доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;	<p>1.4 Отсутствие модели организационных управленческих процессов, прописанных для ДОО и ОДОДов</p> <p>1.5 Требуется разработка районной системы признания и вознаграждения, основанной на регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДОО.</p>	<p><i>Рекомендации для ИМЦ Василеостровского района</i></p> <p>1.4 Разработать модели организационных управленческих процессов в ДОО и ОДОДах Василеостровского района.</p> <p>1.5 Разработать модель районной электронной системы признания и вознаграждения, основанную регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДОО.</p>
доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;	1.7 Используемый для внутренней оценки качества инструментарий (МКДО-2019), в настоящее время находится в стадии апробации. Объем измерений в МКДО-2019 не дает возможности проводить его полностью дважды в год.	<p><i>Рекомендации для ИМЦ Василеостровского района:</i></p> <p>1.7 Разработать шаблон положения ВСОКО Образовательной организации с учетом МКДО-2020, районного положения о мониторинге ДО.</p>

Приложения

Приложение 1. Перечень оцениваемых организаций

№ п/п	Краткое наименование ООУД	Руководитель образовательного учреждения
1	ГБДОУ №1	Заведующий: Огурцова Мария Анатольевна
2	ДО при ГБОУ СОШ №2	Директор: Поздняков Егор Владимирович
3	ГБДОУ №3	Заведующий: Федулова Ольга Петровна
4	ДО при ГБОУ СОШ №4	Директор: Берлина Татьяна Робертовна
5	ГБДОУ №4	Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна
6	ДО при ГБОУ СОШ №5	Директор: Кожевникова Татьяна Александровна
7	ГБДОУ №5	Заведующий: Павловская Людмила Петровна

8	ГБДОУ №6	Заведующий: Румянцева Юлия Валерьевна
9	ГБДОУ №8	Заведующий: Афанасьева Лидия Евграфовна
10	ГБДОУ №10	Заведующий: Фурсова Елена Витальевна
11	ГБДОУ №11	Заведующий: Лимарева Мария Владимировна
12	ГБДОУ №12	Заведующий: Боровская Валентина Сергеевна
13	ГБДОУ №14	Заведующий: Семенова Ирина Сергеевна
14	ДО при ГБОУ СОШ №15	Директор: Бухарова Анна Валентиновна
15	ГБДОУ №16	Заведующий: Бикаева Галия Ряшитовна
16	ДО при ГБОУ СОШ №17	Исполняющий обязанности директора: Григорьева Татьяна Ивановна
17	ГБДОУ №17	Заведующий: Колина Светлана Геннадьевна
18	ДО при ГБОУ СОШ №18	Исполняющий обязанности директора: Жоховская Елена Владимировна
19	ГБДОУ №19	Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна
20	ГБДОУ №20	Заведующий: Сладкова Людмила Юрьевна
21	ДО при ГБОУ СОШ №21	Директор: Ачкасова Юлия Ивановна
22	ГБДОУ №22	Заведующий: Кравцова Алеся Владимировна
23	ГБДОУ №23	Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна
24	ДО при ГБОУ гимназии №24	Директор: Корниенко Татьяна Викторовна
25	ГБДОУ №24	Заведующий: Моисеева Александра Евграфовна
26	ГБДОУ №26	Заведующий: Каменская Татьяна Вилоровна
27	ДО при ГБОУ СОШ №27	Директор: Филиппова Светлана Анатольевна
28	ГБДОУ №27	Заведующий: Силкина Татьяна Алексеевна
29	ГБДОУ №28	Заведующий: Сутормина Ольга Владимировна
30	ГБДОУ №29	Заведующий: Сидорова Ирина Ивановна
31	ГБДОУ №30	Заведующий: Скорикова Маргарита Викторовна
32	ГБДОУ №31	Заведующий: Ершова Анна Михайловна
33	ГБДОУ №32	Заведующий: Шелехова Светлана Юрьевна
34	ГБДОУ №33	Заведующий: Галушкина Ирина Валентиновна
35	ГБДОУ №34	Заведующий: Горохова Светлана Сергеевна
36	ДО при ГБОУ СОШ №35	Директор: Кусок Оксана Анатольевна
37	ГБДОУ №35	Заведующий: Дмитрик Наталья Владиславовна

38	ГБОУ НШ-ДС №36	Директор: Дивина Анастасия Вячеславовна
39	ГБДОУ №36	Заведующий: Захарова Алла Борисовна
40	ГБДОУ №37	Заведующий: Обухова Наталья Валерьевна
41	ГБДОУ №38	Заведующий: Мелешкина Тамара Викторовна
42	ГБДОУ №39	Заведующий: Бронина Тамара Александровна
43	ГБДОУ №42	Заведующий: Яблокова Любовь Васильевна
44	ГБДОУ №43	Заведующий: Духненко Виктория Игоревна
45	ГБДОУ №44	Заведующий: Кондрашенко Елена Владимировна
46	ГБДОУ №45	Заведующий: Орлова Оксана Викторовна
47	ГБДОУ №50	Заведующий: Мисник Марина Александровна
48	ГБДОУ №51	Заведующий: Куранда Юлия Борисовна
49	ГБДОУ №53	Заведующий: Шумай Алла Глебовна
50	ГБДОУ №73	Заведующий: Быкова Татьяна Николаевна
51	ГБДОУ №74	Заведующий: Тимофеева Ларинда Семёновна
52	ДО при ГБОУ ШИ №576	Директор: Скарлыгина Наталья Вячеславовна
53	ДО при ГБОУ гимназии №586	Директор: Зинченко Елена Валерьевна
54	ДО при ГБОУ гимназии №642	Директор: Трошкеев Павел Анатольевич
55	ДО при ГБОУ СОШ №755	Директор: Демьянчук Лариса Николаевна

Приложение 2. [Аналитические статистические материалы](#)

Составитель: Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна

Екатерина Коренева-Леонтьева